

Fio Cursos de Formação: um fio para conhecer as práticas e concepções dos cursos de formação

Os diversos cursos de aperfeiçoamento, voltados para a reflexão sobre Educação Integral e Integrada, coordenados pelo TEIA, foram realizados na modalidade à distância, em parceria com o MEC. Com estes cursos, procuramos oferecer aos educadores e profissionais da educação condições para conhecer e refletir sobre Educação Integral, de modo a torná-los capazes de compreender e implementar programas de Educação Integral nas escolas de educação básica de Minas Gerais.

Assim, por meio dos cursos, foi possível, em uma perspectiva dialógica, realizar a formação de centenas de professores, educadores sociais e profissionais da educação, em conhecimentos pedagógicos para a análise, construção e implementação de projetos de educação integral que atendam as necessidades de suas escolas e região.

Em 2010, realizamos o curso: Educação Integral e Integrada através da UAB com polos em Uberlândia, Confins, Ipanema e Juiz de Fora. Já em 2012 e 2013, nosso curso foi direcionado para os educadores do município de Governador Valadares, que, na época havia implantado o Programa Escola de Tempo Integral – ETI – em todas as escolas municipais. Em 2014, foi a vez de organizarmos o curso “A escola e a cidade: Políticas Públicas Educacionais, procurando ampliar o olhar dos educadores para compreender a cidade como território educativo.

Em 2015, numa parceria com a Secretaria Estadual de Educação, organizamos o curso “Docência em Educação Integral” para cerca de 600 professores da rede estadual.

Após um tempo sem a realização de cursos, devido à pandemia e a um retrocesso na política pública educacional brasileira, organizamos, em 2022, a partir de uma demanda da Secretaria Municipal de Contagem, o curso: Docência, Educação Integral e Territórios Educativos: construindo cartografias participativas. O curso foi organizado a partir de quatro percursos formativos, que culminavam na elaboração de uma cartografia, retratando um aspecto da realidade do território.

Em todos os cursos, trabalhamos com a construção de cartografias, uma proposta em que os professores refletem e retratam, sob a perspectiva das discussões do curso, as possibilidades e desafios para uma Educação Integral efetiva em sua cidade e território. E no decorrer curso, o professor cursista é convidado a participar de um fórum de discussão, intitulado “Compartilhando impressões de viagem”, onde, à luz das unidades percorridas, reflete e registra as práticas de implementação e garantia da educação integral.

Assim, construímos ao longo de todo processo formativo dos cursos, uma reflexão sobre as relações desenvolvidas entre os sujeitos que vivem a experiência e entre a escola e os territórios nos quais ela se insere. Com estes cursos, novos horizontes foram abertos, ampliando as possibilidades educativas e caminhando na direção de uma perspectiva de Educação Integral que se oriente por uma prática docente emancipatória, que recoloca a escola em diálogo com sua comunidade e cidade e com as pessoas que fazem parte desse território.