

4. Fio Intervenções no território: este fio vai te conectar com espaços transformados em territórios educativos.

O TEIA sempre partiu da concepção de que a Educação Integral vai além da expansão da jornada escolar, entendendo que a questão do tempo estendido deve estar aliada à ampliação das possibilidades formativas dos sujeitos. Assim, nossas ações são balizadas por uma compreensão de Educação Integral que seja capaz de desenvolver uma formação de crianças e jovens que tangencie os campos da cultura, da relação com a comunidade e com a família e do diálogo com o território. Acreditamos que não há como pensar a educação desvinculada da cultura, não há como desconsiderar que alunos e professores são sujeitos socioculturais, com uma experiência educativa muito mais ampla que a escolar, forjada nos espaços em que vivem.

Neste sentido, nossas ações sempre buscaram estabelecer um diálogo entre o território e as práticas educativas, apresentando espaços para além dos muros da escola, visualizando processos que desenham e caracterizam um território educativo, incentivando a circulação dos educandos pelo bairro onde a escola se localiza e pela cidade. Esse esforço pode ser percebido, por exemplo, nas cartografias propostas nos cursos de formação, na realização de oficinas e debates em praças públicas nos Seminários Teias de Cidadania, na busca de dados sobre a relação da escola com seu território nas pesquisas.

Em todas as nossas ações procuramos aproximar e estreitar os laços da escola com a comunidade do bairro, sabendo que os vínculos territoriais podem possibilitar um sentimento de pertencimento por parte dos sujeitos, construindo, assim, uma rede de Educação Integral em cada bairro onde a escola se localiza.